

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

“EU NO LUGAR DO OUTRO”

2022/2023

1º Período

Índice

SIGLAS.....	3
1. OS PRINCÍPIOS, OS VALORES E OS OBJETIVOS	4
2. AS ATIVIDADES.....	5
3. A ESTRUTURA.....	6
4. VISITAS DE ESTUDO E PASSEIOS ESCOLARES.....	6
4.1 CONCEITOS.....	6
4.2 PROCEDIMENTOS	7
5. PARCERIAS INSTITUCIONAIS E PROTOCOLOS.....	7
6. PLANIFICAÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES	9
7. PLANIFICAÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES - AAAF E CAF.....	38
8. ALTERAÇÕES AO PLANO DE ATIVIDADES	43
9. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES.....	43
ANEXO I	44
ANEXO II - Modelo de RELATÓRIO DE ATIVIDADE DO PAA.....	46

SIGLAS

- AAAF – Atividades de Animação e Apoio à Família
- AE – Agrupamento de Escolas de Celeirós
- AEC – Atividade(s) de Enriquecimento Curricular
- AO – Assistente Operacional
- BE – Biblioteca Escolar
- BLCS – Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva
- CAF – Componente de Apoio à Família
- CD – Cidadania e Desenvolvimento (Disciplina de)
- CMB – Câmara Municipal de Braga
- CN – Ciências Naturais
- CNL - Concurso Nacional de Leitura
- CSH – Ciências Sociais e Humanas
- CT – Conselho de Turma
- DGS – Direção Geral de Saúde
- EB – Escola Básica
- EB 1 – Escola Básica 1º ciclo
- EB 2,3 – Escola Básica 2º e 3º ciclos
- ED ESP – Educação Especial
- EE – Encarregado de Educação
- EF – Educação Física
- EM – Educação Musical
- EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica
- ET – Educação Tecnológica
- ETG – Educador Titular de Grupo
- EV - Educação Visual
- DE – Desporto Escolar
- DEP - Departamento
- DT – Diretor de Turma
- FQ – Física e Química (Disciplina de)
- INEM – Instituto Nacional de Emergência Médica
- JF – Junta de Freguesia
- JI – Jardim de Infância
- MARB – Mercado Abastecedor da Região de Braga
- MAT – Matemática
- MCE - Matemática e Ciências Experimentais
- MT SBV – Masstraining de Suporte Básico de Vida
- ONGA – Organização Não Governamental de Ambiente
- PAA – Plano Anual de Atividades
- PD – Pessoal Docente
- PE – Projeto Educativo
- PES – Promoção da Educação para a Saúde
- PNC – Plano Nacional de Cinema
- PND – Pessoal Não Docente
- PNL – Plano Nacional de Leitura
- PORT – Português (Disciplina de)
- PTE – Plano Tecnológico da Educação
- PTT – Professor Titular de Turma
- SBV – Suporte Básico de Vida
- SPO – Serviços de Psicologia e Orientação
- TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação

1. PRINCÍPIOS | VALORES | OBJETIVOS

O PAA é um documento orientador no quadro da organização do AE, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de, e para a Comunidade Educativa. É um instrumento de trabalho que visa, programar, dar a conhecer, envolver e executar as atividades que se desenvolvem no AE ao longo do ano, junto da comunidade.

Este PAA corporiza não só a vontade de melhorar as prestações do Agrupamento, mas também, e sobretudo, a tentativa de perspetivar novas abordagens, para promover a qualidade do serviço que pretende prestar. Deste modo, na respetiva conceção estiveram presentes os seguintes indicadores: a Missão; a Visão; os Princípios; os Valores e os Eixos do Projeto Educativo; os Objetivos Estratégicos definidos e sua correspondência com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos, à Saída da Escolaridade Obrigatória; o Relatório Final de Execução do PAA de 2021/2022; os critérios definidos em sede de Conselho Geral (Anexo I)

TABELA 1. Princípios e Valores do Projeto Educativo (PE)

Princípios e Valores do PE
1. Liberdade
2. Responsabilidade
3. Integridade
4. Inclusão
5. Tolerância
6. Cidadania
7. Solidariedade
8. Participação
9. Curiosidade
10. Inovação
11. Excelência

TABELA 2. Eixos e Objetivos Operacionais do Projeto Educativo (PE)

Eixos e Objetivos Estratégicos do PE	
Eixos	Objetivos Estratégicos
A. Sucesso Educativo	A1 – Assegurar a melhoria contínua dos resultados académicos A2 – Garantir a prestação de um serviço educativo de qualidade A3 – Promover a equidade, a inclusão e o bem-estar
B. Relação Escola e Comunidade	B1 – Assegurar o envolvimento da comunidade educativa B2 - Promover o reconhecimento do Agrupamento na comunidade
C. Cidadania e Participação	C1 – Promover o desenvolvimento pessoal e social
D. Autoavaliação	D1 – Consolidar a cultura de autoavaliação, com vista às boas práticas no Agrupamento

TABELA 3. Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Áreas de Competências do PASEO			
1	Linguagens e textos	6	Desenvolvimento pessoal e autonomia

2	Informação e comunicação	7	Bem-estar, saúde e ambiente
3	Raciocínio e resolução de problemas	8	Sensibilidade estética e artística
4	Pensamento crítico e criativo	9	Saber científico, técnico e tecnológico
5	Relacionamento interpessoal	10	Consciência e domínio do corpo

TABELA 4. Objetivos Operacionais do Projeto Educativo (PE) e sua correspondência com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Objetivos Operacionais do Projeto Educativo (PE) e sua correspondência com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	
A1 – Assegurar a melhoria contínua dos resultados académicos	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10
A2 – Garantir a prestação de um serviço educativo de qualidade	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
A3 – Promover a equidade, a inclusão e o bem-estar	2, 4, 5, 6, 7, 10
B1 – Assegurar o envolvimento da comunidade educativa	2, 4, 5, 6
B2 - Promover o reconhecimento do Agrupamento na comunidade	2, 4, 5, 6, 7
C1 – Promover o desenvolvimento pessoal e social	2, 4, 5, 6, 7
D1 – Consolidar a cultura de autoavaliação, com vista às boas práticas no Agrupamento	2, 4

A diversidade de atividades e de estratégias delineadas dão corpo ao princípio central de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos.

Nestes pressupostos, são **objetivos** do Plano Anual de Atividades:

- i. Interligar os diferentes agentes e ações educativas;
- ii. Partilhar saberes e experiências;
- iii. Diversificar métodos, processos e recursos;
- iv. Garantir a integral formação dos alunos no respeito pelos valores da Escola;
- v. Promover atitudes positivas face ao conhecimento;
- vi. Proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- vii. Fomentar a inter-relação entre as Aprendizagens Essenciais;
- viii. Promover a educação para a cidadania;
- ix. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural (nas áreas científica, artística, desportiva...);
- x. Reforçar a relação escola/família e o acompanhamento familiar dos alunos;
- xi. Abrir o Agrupamento à comunidade e à participação dos diversos atores educativos;
- xii. Promover a formação integral do aluno.

2. AS ATIVIDADES

A exemplo do ano anterior, o PAA apresenta-se como um desafio anual à Escola e à Comunidade Educativa, apostando numa participação empenhada e crítica, de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências que o exercício da autonomia impõe, bem como aos objetivos e metas, preconizados no Projeto Educativo.

Pretende-se, também, dar continuidade a atividades que vêm sendo dinamizadas no Agrupamento e cuja avaliação preconiza a sua relevância, no desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem. Destacam-se, em especial, as

atividades que se vão constituindo como um marco de referência deste Agrupamento, as mobilizadoras da comunidade educativa, bem como as desenvolvidas no âmbito de projetos como o PNL, o Plano Tecnológico da Educação, o de Promoção da Educação para a Saúde, os da área do Ambiente e do Desporto e os de Integração, como o Crescer+.

Salientam-se, ainda, as opções ao nível das Atividades Extracurriculares, quer ao nível do 1º, como dos 2º e 3º ciclos. Entendemos que estas atividades proporcionam aos alunos oportunidades de valorização pessoal e de ocupação plena dos seus tempos escolares, constituindo-se como dispositivos de consolidação e de enriquecimento das aprendizagens essenciais das diferentes áreas curriculares, ao mesmo tempo que se assumem como formas de educação para uma cidadania mais informada e participativa. Surgem como oficinas/clubes ou ainda como AEC, no 1º ciclo.

3. A ESTRUTURA

O Plano Anual de Atividades reporta as atividades a dinamizar pelas diferentes estruturas educativas do Agrupamento (numa perspetiva de centralidade na dinâmica da escola), pela Biblioteca Escolar, pela Direção e, também, no âmbito dos diversos projetos e da segurança.

Os Departamentos, no Pré-escolar, Conselhos de Docentes, no 1º ciclo, e Conselhos de Ano /Turma, nos 2º e 3º ciclos, são estruturas onde se articulam e operacionalizam as atividades curriculares e extracurriculares, de modo a dar um sentido coerente e integrador a todo o processo de ensino e aprendizagem e cuja ação é plasmada no Plano Curricular de Grupo/Plano de Turma.

Porque se pretende abrangente nas dimensões que aborda contempla, também, os planos de ação dos projetos e valências que materializam as ações de apoio e dos serviços técnico-pedagógicos do AE.

A estrutura utilizada para a apresentação do presente documento perspetivou-se num modelo organizado por ordem cronológica.

As atividades propostas são organizadas em tabelas, numa lógica temporal, em que são inscritos os seguintes constituintes: data; atividade e sua descrição; eixos e os objetivos estratégicos do PE; responsável (eis); colaboradores; destinatários; local; recursos envolvidos; estimativa orçamental.

Inclui, ainda, o plano geral (com tipificação das atividades a desenvolver) das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) e da Componente de Apoio à Família (CAF), que traduz o desenvolvimento previsto no regulamento interno destas valências¹.

Este Plano é complementado pelo Plano de Formação, pelo PADDE, pelos programas de ação dos Clubes/oficinas e Projetos Estruturantes (PTE, PES, DE, Eco- Escolas, entre outros).

Constituem igualmente um complemento de grande valor, as iniciativas programadas pela Educação Pré-escolar e 1º ciclo, que implicam saídas para o exterior, pelo impacto que têm no aprofundamento das aprendizagens e da socialização das crianças. Neste contexto, são consideradas parte integrante deste plano as saídas a pé no perímetro da Freguesia do respetivo núcleo educativo, desenvolvidas ao longo do ano, quando se revelarem de pertinência pedagógica e cumulativamente se verificar que as condições climatéricas são favoráveis e que as condições de segurança estão garantidas.

4. VISITAS DE ESTUDO E PASSEIOS ESCOLARES

4.1 CONCEITOS

¹ A planificação e calendarização das atividades de cada uma destas valências (AAAF e CAF) são específicas de cada estabelecimento e são efetuadas no cumprimento do regulamento específico destas atividades, em vigor no AE.

Por “Visita de estudo” entende-se a atividade curricular intencional e pedagogicamente planeada pelos docentes destinada à aquisição, desenvolvimento ou consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Por “Passeio escolar” entende-se a atividade lúdico-formativa institucionalmente planeada, em parceria com as associações de pais, autarquias e outras entidades da comunidade, a realizar fora do calendário das atividades letivas tendo em vista o desenvolvimento das competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, desde que enquadradas no Projeto Educativo e inseridas no PAA. A organização, planificação e realização das visitas de estudo e passeios escolares obedece às linhas orientadoras do Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho.

4.2 PROCEDIMENTOS

Reveste-se de extrema importância o modo como as visitas de estudo e os passeios escolares são planeados, preparados, concretizados e avaliados. Importa, pois, considerar que todo o processo, de preparação, concretização e avaliação das visitas de estudo e passeios escolares, obedece e se processa de acordo com o estipulado nos seguintes artigos do RI:

- Artigo 204º - Planificação e organização das Visitas de Estudo
- Artigo 205º - Docentes responsáveis pela Visita de Estudo
- Artigo 206º - Participação dos Pais/Encarregados de Educação
- Artigo 207º - Desistências, faltas e impedimentos de alunos à Visita de Estudo e/ou Passeios Escolares
- Artigo 208º - Registos da Atividade no dia da Visita de Estudo
- Artigo 209º - Avaliação da Visita de Estudo

5. PARCERIAS INSTITUCIONAIS E PROTOCOLOS

Muitas das atividades propostas neste plano são realizadas em colaboração com diversas instituições e entidades exteriores ao Agrupamento contribuindo, significativamente, para o seu enriquecimento.

O AEC usufruiu de protocolos e parcerias, destacando-se os seguintes:

- Associações de Pais e Encarregados de Educação
- Banco Alimentar Contra a Fome – Área Associação de Recolha de Excedentes Alimentares
- Balanças Marques
- BLCS (Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva)
- BRAVAL
- Cáritas Diocesana de Braga
- Casa da Ciência de Braga
- Casa do Professor – Associação de Solidariedade Social
- Centro Cultural e Social de Santo Adrião
- Centro de Solidariedade de Braga/Projeto Homem
- CFBS (Centro de Formação Braga Sul)
- CERCI Braga
- Clube Desportivo de Celeirós
- CMB (Câmara Municipal de Braga)
- CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens)
- Cruz Vermelha de Braga
- Escola de Condução de Celeirós

- GNR (Guarda Nacional Republicana)
- Guias de Portugal
- Hospital de Braga
- IEFP (Instituto do Emprego e Formação Profissional)
- Juntas de Freguesia/União de Freguesia da Área Pedagógica
- MARB (Mercado Abastecedor da Região de Braga)
- LPCC NRN (Liga Portuguesa Contra o Cancro Núcleo Regional do Norte)
- Ordem dos Biólogos
- Porto Editora
- Quercus
- Sociedade Portuguesa de Matemática
- Tecido Empresarial e Industrial da área de influência do AEC
- TIN.BRA (Grupo de Teatro Infantil de Braga)
- TUB (Transportes Urbanos de Braga)
- UCC Colina (Unidade de Cuidados na Comunidade Colina - Centro de Saúde de Braga, Unidade de Saúde de Maximinos)
- UM (Universidade do Minho)

6. PLANIFICAÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
14 de setembro	Almoço convívio	B	B1	Direção	-----	Docentes de todos os ciclos Comunidade Educativa	EB de Celeirós	Fotocópias	1,00€ Total: 1,00€
15 de setembro	Abertura Solene do ano letivo Receção aos alunos da EB de Celeirós	B C	B1 B2 C1	Direção	Grupo EV e ET: Humanização dos espaços (decoração)	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EB de Celeirós	Fotocópias Computador	20,00€ Total: 20,00€
15 de setembro	Receção aos alunos da Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo - Hino do Agrupamento; - Entoação da canção do caloirinho; - Visita do espaço escolar (alunos do pré-escolar e 1º ano); - Apresentação das normas de conduta e regras de higiene e segurança a cumprir nos diferentes	B C	B1 B2 C1	ETG PTT	AO	Alunos da EB1 de Cruz	EB1 de Cruz	Computador Projektor PowerPoint Material de desgaste	Sem custos
						Alunos do JI de Cruz	JI de Cruz	Papel cenário Marcadores Tubos de cola Lápis de cor	10,00€ 5,00€ 5,00€ 5,00€ Total: 25,00€
						Alunos da EB1 de Garapôa	EB1 da Garapôa	Computador PowerPoint Materiais de desperdício	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
	espaços; - Realização de atividades lúdicas; - Jogos de interação e conhecimento do próximo; - Ilustração de imagens/ desenhos; - Apresentação dos espaços aos novos alunos; - Apresentação da Escola e Pessoal Docente e Não - Docente aos novos alunos; - Realização de atividades lúdicas e de expressão plástica.					Alunos do JI da Garapôa	JI de Garapôa	Cartolina Marcadores Cola	4,00€ 5,00€ 2,00€ Total: 11,00€
						Alunos da EB Guisande	EB de Guisande		Sem custos
						Alunos da EB1 de Figueiredo	EB1 Figueiredo	Papel A4 Marcadores Lápis de cor Cola Cartolinas	10,00€ 10,00€ 10,00€ 4,00€ 3,00€ Total: 37,00€
						Alunos JI de Figueiredo	JI de Figueiredo	Cartolina Marcadores Cola	4,00€ 5,00€ 2,00€ Total: 11,00€
						Alunos da EB1 de Escudeiros	EB1 de Escudeiros	Papel A4 Marcadores Lápis de cor Tubos de cola Cartolinas	12,00€ 10,00€ 10,00€ 5,00€ 5,00€ Total: 42,00€
						Alunos do JI de Escudeiros	JI de Escudeiros	Papel A4 Marcadores Lápis de cor Tubos de cola Cartolinas	10,00€ 10,00€ 10,00€ 4,00€ 3,00€ Total: 37,00€

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
						Alunos do JI de Lamas	JI de Lamas	Papel A4 Marcadores Lápis de cor	3,00€ 10,00€ 10,00€ Total: 23,00€
26 de setembro	<p>“Dia Europeu das Línguas” Comemoração da efeméride através de diversas atividades, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - História multicultural- Exploração da história ao nível da língua e das artes; - Divulgação da efeméride - painel na varanda da BE; -Leitura pelo professor/aluno, de um documento informativo, na sala de aula; - Sala de aula: elaboração de frases em diferentes línguas para expor na porta da respetiva sala, onde já se encontrará o símbolo do Dia Europeu das Línguas. 	A B C	A1 A3 B1 C1	DEP de Línguas DEP do Pré-escolar DEP do 1º ciclo	DEP de Expressões	Comunidade Educativa	Varanda da BE Sala de aula Cantina Sala do aluno Hall de entrada (escadaria central) Em todas as EB e JI de Lamas	Cartolinas A4 (X22) Fotocópias a cores (x30) Texto/Fotocópia preto e branco (x30) Fotocópias a cores (x10) Marcadores Papel cenário Fita cola Cola UHU (X2) Molas de cores (50)	9,00€ 2,00€ 5,00€ 7,00€ 7,00€ 7,00€ Total: 37,00€

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
	<p>- Decoração do Hall de entrada (escadaria central):</p> <p>- Painel - bandeiras/título/data/palavras soltas;</p> <p>- Estendal em papel colorido.</p> <p>- Globo com as bandeiras da Europa.</p> <p>- Intervalo ativo (turno da manhã): Flash Mob (Dança das Nações Unidas dos United Kids) para toda a comunidade.</p> <p>-Venda de crepes e scones</p> <p>-Decoração de espaços: Cantina e sala do aluno (bandeiras)</p> <p>-Divulgação de aspetos culturais: Vídeo a circular na página da escola e na sala do aluno (elaborado pelos alunos)</p>								

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
	do 9º ano)								
26 de setembro	Promoção da saúde e qualidade de vida - Recomendações para um Estilo de vida saudável e seguro	A C	A2 A3 C1	Coordenadora PES	Enfermeira Helena Neto	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo: JI e 1.º ano de Cruz -26 set JI, 1.º e 2.º anos de Guisande-3 out JI turma 1 e 1.º ano de Garapôa -10 out JI turma 1 e 1.º ano de Figueiredo -17 out JI turma 2 e 2.º ano de Figueiredo-31 out JI, 1.º e 2.º anos de Escudeiros-7 nov JI de Lamas-9 nov JI turma 2 e 2.º ano de Garapôa-	EB 1 de Cruz, Guisande, Garapôa, Figueiredo, Escudeiros, JI de Lamas	Projetor Computador Colunas Internet	Sem custos
outubro: 3, 10, 17 31	- Sessões de educação para a saúde, no âmbito da alimentação saudável, atividade física, sono/utilização de ecrãs, prevenção de acidentes, cuidados de verão, educação postural, saúde oral, saúde mental/convívio saudável, 1ºs socorros e SBV.								
novembro: 7, 9, 14, 16, 21, 28									
dezembro: 5 e 12	Aberta a docentes, não docentes, pais e EE								

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
						14 nov JI de Lamas turma 2-16 nov 2.º ano de Cruz- 21 nov 3.º ano de Figueiredo-28 nov 3.º e 4.º anos de Escudeiros-5 dez 3.º ano de Garapôa-12 dez			
29 de setembro	1ª Assembleia de Delegados e Subdelegados de turma/ Assembleia de Escola - 1º ciclo	C	C1	PTT	-----	Delegados e subdelegados do 1.º ciclo/alunos 1.º ciclo	EB1	Computador Projetor	Sem custos
setembro e outubro	Formação de utilizadores da BE (2 sessões/turma) Apresentação, esclarecimento sobre o funcionamento do espaço e serviços disponibilizados Espaço digital/site e classroom Localização de recursos educativos Utilização da coleção	A C	A2 A3 C1	Coordenadora BE	Diretores de Turma do 5.º ano	Alunos do 5.º ano	BE	Papel/impressões Equipamentos da BE Recursos digitais	20,00€ Total: 20,00€

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
última semana de setembro (dia a definir)	Comemoração do “Dia Europeu do Desporto na Escola” Atividades desportivas	A B	A2 A3 B2	Grupo de EF	AO	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	EB de Celeirós – Espaço exterior	Aparelhagem de som	Sem custos
A definir	Desfolhada Reviver o ritmo de uma comunidade agrícola - Desfolhada - Trabalhos plásticos com os subprodutos - Experiências de germinação - Exposição de Material Agrícola Antigo	A B C	A3 B1 B2 C1	PTT ETG	AO CAF AAAF JF Rancho Folclórico de Figueiredo AO CAF AAAF	Alunos da Escola Básica de Figueiredo Alunos de todos os JI	EB de Figueiredo No espaço exterior dos JI	Milho cortado	Sem custos
6, 7, 14 e 25 de outubro	Experiências com o Planetário-Oficinas Pedagógicas-1ºciclo “Programar com o robot”	A	A2	PTT	AO Casa da Ciência de Braga	Alunos da EB1 de Garapôa 2AC e 3AC 4AF e 3AF	EB de Garapôa (6 e 7 de outubro) EB de Cruz (14 de outubro) EB de Figueiredo (25 de outubro)	PowerPoint Materiais de ciências Equipamento multimédia	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
26 de outubro	Experiências com o Planetário-Oficinas Pedagógicas-1ºciclo “Experiências com ímanes”	A	A2	PTT	AO Casa da Ciência de Braga	2AF e 1AF	EB de Figueiredo	PowerPoint Materiais de ciências Equipamento multimédia	Sem custos
7 de outubro	Festa do Galardão das Eco-escolas Um dia de comemoração das boas práticas nas Eco-escolas em partilha com todas as Eco-escolas do país	B C	B2 C1	Coordenadora Eco-Escolas	CMB	Alunos delegados e subdelegados dos 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos	Concelho do Norte do país a definir pela coordenação das Eco-Escolas	Autocarro	Sem custos
17 a 26 de outubro	Semana da Sustentabilidade Ambiental e Alimentar								
	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Atividade de sensibilização para a necessidade de uma alimentação saudável, seguindo a roda dos alimentos, e para a conexão entre os hábitos alimentares e as alterações ambientais e climáticas.	A	A3	DEP do Pré escolar e do 1.º ciclo	AO Funcionárias das CAF/AAAF Serviço de Cantina JF	Alunos do 1.º ciclo e Pré-Escolar	EB de Cruz	Colas Lápis de cor Gelatina Fruta variada Paus de espetada	40,00€ 10,00€ Total: 50,00€
		B C	B1 C1				EB de Escudeiros	Projettor Computador Colunas Material de desperdício Legumes Produtos hortícolas	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
	<ul style="list-style-type: none"> - Degustação de gelatina/salada de fruta/frutos. - Espetadas de fruta. - Realização de experiências. - Jogos da alimentação saudável. - Importância dos legumes na alimentação. - Canções. - Leitura de livros. - Confeção de uma sopa. - Representações dramáticas. - Desenhos e pinturas. - Vocabulário relacionado com “healthy food” e “likes and dislikes”. 						EB de Figueiredo	Projetor Computador Colunas Cartolinas Revistas Colas Lápis de cor Marcadores	Sem custos
							EB de Garapôa	Colas Lápis de cor Gelatina/Fru ta variada Paus de espetada	30,00€ 10,00€ Total: 40,00€
							EB de Guisande	Legumes variados Computador Projetor Cartolinas Revistas Colas Lápis de cor Marcadores	Sem custos
							Jl de Lamas	Frutas variadas	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
26 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: Sopa com Miúdos e Graúdos! - Confeção de sopas saudáveis, ricas em leguminosas, em família; - Registo em vídeo da confeção; - divulgação do registo em vídeo à Comunidade Educativa			Grupo de CN	Famílias dos alunos	Alunos dos 6º e 9º anos Famílias dos alunos Comunidade Educativa	Casa dos alunos EB de Celeirós	Plasmas	Sem custos
	Voluntariado Rio Este Monitorização e limpeza do Rio Este			Coordenadora Eco-escolas	CMB Projeto “Rios”	Pequeno grupo de elementos voluntários: alunos, EE e docentes	Troço adotado do rio Este, junto ao Continente Bom dia, de Celeirós	Sacos plásticos Luvas Kit do projeto “Rios”	Sem custos
18 de outubro	Visita à Quinta Pedagógica	A C	A2 C1	PTT do 2.º ano	AO CMB	Alunos da turma 2AF	Quinta Pedagógica de Braga	Autocarro Sinalética de segurança	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
19 de outubro	1º Conselho das Eco-escolas Assembleia de alunos, docentes, AO, Direção e ONGA's, para decidir e partilhar o trabalho das Eco-Escolas	B C	B1 B2 C1	Coordenadora Eco-escolas	-----	Delegados e subdelegados de turma Docentes representantes de cada ciclo Representantes de Pais e EE ONGA's Representante da Associação de Estudantes AO Direção CMB	Auditório da EB de Celeirós Ou por videoconferência	Multimédia Computador	Sem custos
26 de outubro	1ª Assembleia de Delegados de turma	A C	A2 C1	Direção	DT – Preparação da assembleia na turma	Delegados e subdelegados	EB de Celeirós	Computador Projetor	Sem custos
31 de outubro	Celebrating Halloween - “Scary screen” – visualização de um filme. - Criação de chapéus de bruxa/feiticeira, com o envolvimento da comunidade escolar (pais/famílias); - Exposição dos trabalhos realizados;	A C	A2 C1	PT de Inglês do 1.º ciclo	AO	Alunos dos 3.º e 4.º anos	EB 1	Computador Projetor Filme Material reciclável Cartolinas	Sem custos
				PTT ETG		Alunos dos 1.º e 2.º anos	EB de Cruz	Colas Lápis de cor Marcadores Tintas	10,00€ 12,00€ 5,00€ Total: 27,00€

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
	- Difusão de costumes da cultura dos países de língua inglesa; - Promoção de formas de socialização; -Desfile pela comunidade.					Alunos dos 1.º e 2.º anos	EB1 de Garapôa	Computador Projektor Filme Material reciclável	Sem custos
						Alunos dos JI de Escudeiros, Garapôa, Guisande e Cruz	JI Comunidade	Material reciclável	Sem custos
outubro	Mês Internacional da BE (MIBE) - Atividades de leitura, escrita e artísticas - Desafio de escrita e ilustração	A B C	A2 B1 C1	Coordenadora BE	Professores de todos os níveis de ensino Pais/EE	Comunidade Educativa	Em todo o AEC	Livros Revistas Periódicos Equipamentos tecnológicos Papel e material de escrita/desenho Recursos e ferramentas digitais	20,00€ Total: 20,00€
outubro	Recordar é Viver Fotografias das turmas de todos os ciclos	B	B1	Direção	Professores Titulares e Diretores de Turma	Alunos do Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos	EB de Celeirós	-----	Sem custos
outubro	Formação de Alunos Mentores e Mentorandos	A C	A3 C1	SPO	-----	Alunos Mentores e Mentorandos	EB de Celeirós-Sala de aula	Fotocópias Papel Lápis	10,00€ Total: 10,00€

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
outubro/ novembro	Miúdos a Votos - Inscrição do AEC e submissão dos livros candidatos às eleições, escolhidos pelos alunos; - Campanha eleitoral; - Escrutínio Eleitoral.	C	C1	Coordenadora BE	PTT (3.º e 4.º anos) Docentes de CD e de Português dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula BE	Papel/im- pressões Livros Equipamen- tos tecnológicos	20,00€ Total: 20,00€
outubro / novembro	Programa de Competências Sociais e Emocionais	A C	A3 C1	SPO	-----	Alunos dos 5.º e 7.º anos	EB de Celeirós Sala de aula	Fotocópias Papel Lápis	50,00€ Total:50,00€
outubro a dezembro	PNL - Concurso Nacional de leitura Inscrição das escolas, dos alunos e realização da fase escolar	A B	A1 B2	Coordenadora BE	Coordenadora do PNL PTT dos 3.º e 4.º anos Docentes de Português dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos do 1.º ciclo (3.º e 4.º anos) e dos 2.º e 3.º ciclos	BE Sala TIC	Papel/Im- pressões Livros Equipa- mentos tecnológicos	10,00€ Total:10,00€
1ª semana de novembro	“Braga em Risco” Participação nas diferentes atividades (oficinas, residências artísticas, visitas, exposições)	A	A1 A3	Coordenadora BE RBB	Município de Braga	Alunos da EPE e do 1.º ciclo	Jl/EB’s 1 e outros locais a designar	Recursos disponibili- zados pelo Município	Sem custos
3 de	Participação no	A	A3	ETG	Equipa Dia de	Alunos de todos	Ao ar livre	Materiais	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
novembro	Movimento Bloom #DiaDeAulasAoArLivre Atividades ao ar livre			PTT Docentes dos 2.º e 3.º ciclos	Aulas ao Ar Livre	os níveis de ensino		recicláveis	
11 de novembro	Magusto - Vivenciar a tradição portuguesa; - Exploração da Lenda de S. Martinho; - Dramatização da lenda; - Pesquisas de provérbios sobre o S. Martinho; - Ilustrações; - Confeção de cartuchos; - Degustação de castanhas assadas e sumos; - Entoação e coreografias de músicas alusivas ao tema.	A B	A2 A3 B2	ETG PTT	AO AAAF/CAF JF	Alunos de todas as EB	EB 1 JI de Lamas	Material reciclável Computador Projeter PowerPoint Papel de jornal Lenda de S. Martinho (fotocópia) Castanhas Sumo Coluna de som	Sem custos
14 a 16 novembro	Celebrar Saramago - atividades literárias Concurso de ilustração e /ou de escrita;	A	A2	Grupo de Português	-----	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	EB de Celeirós	Papel Material de escrita e de desenho	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
	Exposição “Lugares de Saramago”; Peça de teatro “A Maior Flor do Mundo” (2.º ciclo); Curta-metragem “A Maior Flor do Mundo” (3.º ciclo); “Saramago em entrevista”; “O Conto da Ilha Desconhecidas vai às salas”							Curta-metragem Livros de Saramago Equipamentos tecnológicos (televisões; computador; ecrã) 4 expositores Teatro	5,00€/aluno
16 novembro	Experiências com o Planetário-Oficinas Pedagógicas-JI “Os cinco sentidos”	A C	A2 C1	ETG	Monitores do Planetário AO	Alunos do JI de Guisande	Ji de Guisande	Computador Projetor	Sem custos
16 novembro	Entrega de Prémios de Mérito, Excelência e Valor	A B C	A1 B2 C1	Direção	BE e EM: Preparação de momentos culturais Grupo EV e ET: Humanização dos espaços (decoração) AEC’s DT’s	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos 1.º ciclo - AEC	Altice Fórum Braga	142 Prémios de Mérito 40 Prémios de Excelência	142X6,50€ = 923,00€ 40X8,00€ = 320,00€ Total:1243,00€

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
22 de novembro	Experiências com o Planetário-Oficinas Pedagógicas-1ºciclo “Como funciona o corpo”	A C	A2 C1	PTT	Monitores do Planetário AO	Alunos da EB1	EB de Guisande	Computador Projetor	Sem custos
25 de novembro	Experiências com o Planetário-Oficinas Pedagógicas-JI “Os microrganismos nas nossas mãos”	A C	A2 C1	ETG	Monitores do Planetário	Alunos do JI de Garapôa	JI de Garapôa	Os necessários à realização da atividade	Sem custos
26 de novembro	Campanha de recolha de alimentos com o Banco Alimentar de Braga	C	C1	Grupo de MAT	Conselho de DT Docentes Alunos EE AO	Comunidade Educativa	Continente Bom dia de Celeirós	Fotocópias	10,00€ Total: 10,00€
novembro	Hospital dos Bonequinhos Atividades no hospital, para “perder o medo da bata branca”	A	A3	CMB Equipa do Hospital de Braga	Docentes AO CMB	Alunos do JI	Braga de Hospital	Autocarro Sinalética de segurança	Sem custos
novembro	Ação de Formação Parental “Parentalidade positiva”	B	B1	SPO	-----	EE de JI e 1.º ciclo	Auditório	Fotocópias Papel Lápis	10,00€ Total: 10,00€
novembro	Semana da Floresta Autóctone Reflorestar Plantar árvores autóctones na freguesia	B C	B1 C1	Coordenadora Eco-Escolas	União de Freguesias Celeirós, Aveleda, Vimeiro DT Docentes de CD Docentes de CN	Voluntários: alunos, EE e docentes	Espaço exterior das EB de Celeirós e de Garapôa	Árvores autóctones	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
12 a 16 de dezembro	Semana “Desconstruir a diferença começa em ti - Diversidade e Interculturalidade”								
	Apresentação pública de uma reportagem das atividades do projeto Erasmus+ <i>Historical Places Build Relations</i> , decorridas na semana de 10 a 14 de outubro	A B C	A2 A3 B1 B2 C1	Professores Jorge Cidade e Paula Tomaz	Professores envolvidos no projeto Erasmus	Comunidade Educativa	EB de Celeirós	Computador Telemóveis Programa de edição	Sem custos
	Exposições temáticas Testemunhos na 1ª pessoa Atividades de Role Play Convívio intergeracional			Grupo de Cidadania	Professores dos CT BE Entidades externas	Comunidade Escolar	Auditório Átrio BE	Cartolinas Fotocópias a cores Papel cenário	30,00€ Total: 30,00€
	Corta mato escolar			DE	AO	Alunos do 4.º ano das EB de Cruz e de Garapôa, 2.º e 3.º ciclos	EB de Celeirós	Medalhas, Fitas Lanches e sumos Aparelhagem de som	60,00€ 20,00€ 250,00€ Total: 330,00€
	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Experienciar constrangimentos que as pessoas com deficiência visual,			Educação Especial	AO Professores de EF	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EB de Celeirós	Materiais desportivos	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
16 de dezembro	auditiva e de mobilidade sentem no dia a dia								
	Sexta com + Sabor Atividade cultural aberta à comunidade			Coordenadora BE	PTT 1.º ciclo (3.º e 4.º anos) e docentes dos 2.º e 3.º ciclos Pais e EE AO	Comunidade Educativa	BE EB de Celeirós: Sala do aluno	Adereços Impressões Lanche Equipamentos tecnológicos	10,00€ 10,00€ 40,00€ Total: 60,00€
	VIVER O NATAL Danças			Professora de Movimento	AO Professores de EF	Alunos do 5.º ano	EB de Celeirós	Aparelho de música	Sem custos
	Embelezamento dos espaços escolares			Grupo de EV e ET (2.º/3.º ciclos)	-----	Comunidade Educativa	EB de Celeirós Átrio Sala de professores	Cartolinas Papel de cenário Fita-cola de dupla face Cola quente Tintas Sprays	5,00€ 10,00€ 5,00€ 10,00€ 15,00€ 40,00€ Total: 85,00€
	Apresentação de peças musicais			Educação Musical	-----	Alunos do 2.º ciclo	EB de Celeirós	Instrumentos musicais	Sem custos
	Construção, em família, de adereços natalícios com resíduos			Coordenadora Eco-escolas	Docentes de CD PTT ETG	Alunos Pais e EE	Em todo AEC	Materiais recicláveis	Sem custos
	Festa de Natal na EB de Celeirós Atividade com a participação de Pais e			Coordenadora DT's	DT's Alunos Pais e EE	Comunidade Educativa	EB de Celeirós	1 Sala por turma Aparelhos de	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
	EE. Convívio na turma: - Lanche partilhado - Decorações natalícias das salas; - Músicas de Natal; - Cabaz de Natal por turma para oferta a projeto de voluntariado ou instituição a definir. Participação dos EE e das famílias com vídeos /imagens/áudios de canções, receitas, decorações de Natal, leitura de poemas/textos ou mensagens de Natal ou outros.							som Computador e projetor	
16 de dezembro	Festa de Natal e Encerramento do 1º período nos JI e nas EB 1º ciclo - Festa de Natal com a comunidade; - Confeção de enfeites; - Declamação de poesias; - Apresentação de			PTT Docente de Inglês ETG	AO JF EE AAAF/CAF Associação de Pais	Alunos da EB1 Guisande	Salão JF	Papel metalizado Papel crepe Lata de spray Cartolinas Material reciclável Prendas	4,00 € 3,00 € 6,00 € 3,00 € Total: 16,00€ Sem custos (JF)

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
	coreografias/ canções; - Dramatizações; - Filme de Natal; - Exposição de centros de mesa com elementos reciclados/natureza, elaborados pelos EE; - Christmas cards.					Alunos do JI Guisande		Sprays dourado e prateado Folhas de papel metalizado Folhas de papel crepe Prendas	10,00€ 6,00€ 3,00€ Total:19,00€ Sem custos (JF)
						Alunos da EB1 de Figueiredo	Salão JF	Sprays dourado e prateado Folhas de papel metalizado Folhas de papel crepe Prendas	10,00€ 6,00€ 3,00€ Total:19,00€ Sem custos (JF)
						Alunos do JI de Figueiredo		Sprays dourado e prateado Folhas de papel metalizado Folhas de papel crepe Prendas	10,00€ 6,00€ 3,00€ Total: 19,00€ Sem custos (JF)

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
						Alunos da EB1 de Cruz	EB de Cruz	Cola quente Cartolinas Papel crepe Computador Prendas Projetor Material de desperdício	10,00€ 6,00€ 10,00€ Total: 26,00€ Sem custos (JF)
						Alunos do JI de Cruz		Sprays dourado e prateado Folhas de papel metalizado Folhas de papel crepe Prendas	10,00€ 6,00€ 3,00€ Total: 19,00€ Sem custos (JF)
						Alunos do JI Escudeiros	EB de Escudeiros	Sprays dourado e prateado Folhas de papel metalizado Folhas de papel crepe Prendas	10,00€ 6,00€ 3,00€ Total: 19,00€ Sem custos (JF)
						Alunos da EB1 de Escudeiros		Papel metalizado	4,00 €

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
								Papel crepe Lata de spray Cartolina Material reciclável Prendas	3,00 € 6,00 € 3,00 € Total: 16,00 € Sem custos (JF)
						Alunos do JI de Lamas	JI de Lamas	Cartolinas Cola Material reciclado Prendas	10,00€ 3,50€ - 96,00€ Total: 109,50€
				PTT Docente de Inglês ETG	AO JF AAAF-CAF EE AO AAAF/CAF Associação de Pais	Alunos do JI da Garapôa	EB da Garapôa	Papel metalizado Papel crepe Lata de spray Cartolinas Material reciclável Prendas	4,00€ 3,00€ 6,00€ 3,00€ Total: 16,00€ Sem custos (JF)
						Alunos da EB1 da Garapôa		Fotocópias Cartolinas Tintas Marcadores Prendas Material reciclável	4,00€ 4,00€ 8,00€ 5,00€ Sem custos (JF) Total: 21,00€

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
dezembro	Auditoria Ambiental Levantamento de dados sobre a situação ambiental do AEC	C	C1	Projeto Eco-escolas	DT PTT PTG Docentes -TIC e CD	Alunos Docentes Pais e EE AO	Em todo o AEC	Computador Inquérito no Google Docs	Sem custos
dezembro	Ida ao circo	A C	A2 C1	PT e ETG	AO CMB	Alunos de todos os JI	Braga	Sinalética Autocarro	Sem custos
dezembro	Braga é Natal Atividades expressivas promovidas pelo Departamento da Cultura da CMB	A C	A2 C1	DEP do Pré-escolar e do 1.º ciclo	AO CMB	Alunos das EB1 e JI	Braga	Sinalética Autocarro	Sem custos
dezembro	PNL - Concurso “Faça Lá Um Poema” Envio de trabalhos	A B	A1 B2	Coordenadora BE	Docentes de Português do 3.º ciclo	Alunos do 3.º ciclo	Sala de aula BE	Papel	Sem custos
1º período	Projeto Crescer + “O jardim vai à escola, a escola vai ao jardim” Articulação no domínio das Ciências Experimentais	A C	A1 A3 C1	PTT ETG	AO	Alunos do 1.º ano e dos JI	EB 1 e JI	Os necessários à realização das atividades experimentais	Sem custos
1º período	Visita de Estudo ao Planetário de Braga	A C	A2 C1	Grupo de Física e Química	Casa da Ciência de Braga	Alunos do 7.º ano	EB de Celeirós	Autocarro	375,00€ Total: 375,00€
1º e 2º períodos	International Astronomical Search Collaboration (IASC) Os nossos “pequenos	A	A2	Grupo de Física e Química	IASC	Alunos do 3.º ciclo	EB de Celeirós	Diplomas Computadores Internet	35,00€ Total: 35,00€

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
	cientistas” vão numa campanha de caça de asteroides, ajudar os cientistas a descobrir novos asteroides.								
Ao longo do ano	Visita à Escola de Educação Rodoviária	A C	A2 C1	PTT do 3.º ano	AO CMB	Alunos das turmas 3AC, 3AF, 3AG, 3/4AE e 3/4APG	Braga	Autocarro Sinalética de segurança	Sem custos
Ao longo do ano	Visita à Quinta Pedagógica	A C	A2 C1	PTT do 2.º ano ETG do JI	AO CMB	Alunos de todos os JI e turmas 2AC, 2AF, 2AG, 1/2AE e 1/2APG	Quinta Pedagógica de Braga	Autocarro Sinalética de segurança	Sem custos
Ao longo do ano	Todos Juntos Podemos Ler Implementação do projeto “Maletas com Histórias”	A C	A1 C1	Coordenadora BE	PTT de Figueiredo Docentes de Português, das áreas das expressões, de TIC, de CD e de Educação Especial	Alunos do 1.º ciclo de Figueiredo e do 2.º ciclo	EB de Figueiredo EB de Celeirós	Malas/Caixas Livros/ ebooks Equipamentos tecnológicos Recursos e ferramentas digitais Papel/impresões Material de escrita, desenho e pintura	30,00€ 100,00€ Total: 130,00€
Ao longo	PNL e RBE - Projeto	A	A2	Coordenadora	Docentes da EPE e	Alunos da EPE e	JI/EB 1	Recursos	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
do ano	SOBE+ Atribuição dos Kits de saúde oral Dinamização de atividades de leitura e escrita, em diferentes modalidades, sobre cuidados de saúde oral, a partir de materiais lúdico-pedagógicos		A3	BE Coordenadora do PNL	do 1.º ciclo RBE PNL	do 1.º ciclo		disponibilizados na página do projeto Kits de saúde oral	
Ao longo do ano	Aprender com a Biblioteca Escolar Atividades formativas nos domínios das literacias da informação, dos media e da leitura	A C	A1 A2 C1	Coordenadora BE	Docentes de todos os grupos disciplinares	Alunos de todos os níveis de ensino	BE Sala de aula	Papel e material de escrita Equipamentos tecnológicos Livros/publicações periódicas Ferramentas e recursos digitais	20,00€ Total: 20,00€
Ao longo do ano	Ler e reler para melhor aprender Atividades de desenvolvimento da competência leitora	A C	A1 C1	Coordenadora BE	PTT do 1.º ciclo Docentes de Português do 2.º ciclo	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos	BE Sala de aula	Livros Recursos e ferramentas digitais	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
Ao longo do ano	Desafios e enigmas Questões sobre diferentes áreas do saber	A B C	A2 B1 C1	Coordenadora BE	Docentes de diferentes áreas curriculares	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e famílias	Classroom BE	Equipamentos tecnológicos Livros Revistas Jornais Ferramentas e recursos digitais	Sem custos
Ao longo do ano	Escola a Ler Livr' à mão/10 minutos a ler Vou levar-te comigo	A B C	A1 B1 C1	Coordenadora BE	PTT Docentes de diferentes áreas curriculares	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Salas de aula e/ou outros locais	Fundo documental da BE Baús LAC (BLCS) Fundo documental do estabelecimento Livro do próprio aluno(a)	1400,00€ (Plano 21/23) Total:1400,0€
Ao longo do ano	Aprender + Nas áreas da ciência, literatura, história, tecnologia, geografia, cidadania, arte, saúde, tradições – desenvolvimento de atividades em colaboração com os	A C	A1 A2 C1	Coordenadora BE PTT Docentes de História, Línguas, Geografia, Ciências, EV/ET, EF,	Docentes dos grupos disciplinares envolvidos Equipa do PNC	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	BE Salas de aula Auditório	Publicações periódicas Livros Ferramentas e recursos digitais Filmes	25,00€ Total: 25,00€

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
	docentes para: - sistematização /consolidação de conhecimentos; - aprofundamento do estudo das obras da educação literária; - realização de questionários acerca de filmes visionados em sessões de cinema na escola(PNC)			TIC, CD					
Ao longo do ano	Diário de Escritas com a Biblioteca Sessões de formação Atividades de escrita (criativa)	A C	A1 C1	Coordenadora BE	Docentes de Português e de CD	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	BE Sala de aula Auditório	Livros sobre técnicas de escrita Formadores em escrita (criativa) Recursos e ferramentas digitais	400,00€ (Candidatura ao Projeto “Imprevistos de Leitura”) Total: 400,00€
Ao longo do ano	Ler+ com os JI e as EB1 Atividades de promoção da competência e compreensão leitoras, dinamizadas pela equipa da BE	A B C	A1 B1 C1	Coordenadora BE	Equipa BE	Alunos da EPE e do 1.º ciclo	JI e EB’s 1	Livros Equipamen- tos tecnológicos Recursos digitais	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
Ao longo do ano	Ler Ajuda A Crescer Atividades de promoção da leitura com o apoio dos serviços oferecidos pela Biblioteca Municipal	A B C	A1 B1 C1	BLCS RBB Coordenadora BE	Docentes dos EPE e 1.º ciclo	Alunos do EPE e do 1.º ciclo	Jl/EB's 1	Baús LAC Escritores e/ou ilustradores e/ou contadores de histórias	Sem custos
Ao longo do ano	Ler+ em digital Disponibilização de obras em suporte digital sobre temáticas diferenciadas	A B C	A1 B1 C1	Coordenadora BE Coordenador PNL	Docentes de diferentes áreas curriculares	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Canais de comunicação da BE	Recursos digitais ebooks Publicações periódicas	Sem custos
Ao longo do ano	Saber+ partilhar conhecimentos Apresentação/divulgação de atividades resultantes da partilha, entre turmas, de temas trabalhados nas diferentes áreas do currículo (trabalhos de investigação e projetos de leitura)	A C	A1 A3 C1	Coordenadora BE Docentes de diferentes áreas curriculares	Docentes de diferentes áreas curriculares	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	BE	Papel e material de escrita/desenho Ferramentas e recursos digitais Adereços	30,00€ Total: 30,00€
Ao longo do ano	Clube de leitura nas Escolas Espaço dedicado à partilha e socialização da leitura de um mesmo livro onde elementos da Comunidade Escolar	A C	A1 C1	Coordenadora BE	Docentes de Português	Alunos do 2.º e 3.º ciclo Docentes AO EE	BE Sala de aula Outros locais	Livros ou ebooks	Sem custos

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
	possam questionar-se, apresentar as suas reflexões								
Ao longo do ano	Visita ao Mercado Abastecedor de Braga	A C	A2 C1	PTT 4.º ano	AO CMB	Alunos das turmas 4AC, 4BC, 4AF, 1/4AG, 3/4AE e 3/4APG	MARB de Braga	Autocarro Sinalética de segurança	Sem custos
Ao longo do ano	Saídas ao exterior Visitas a locais de interesse curricular	A C	A2 C1	PTT ETG	AO	Alunos das EB	Respetivas Freguesias	Sinalética de segurança Cadernos de apontamen- tos	Sem custos
Ao longo do ano	Dinamização da horta/jardim	A C	A2 C1	ETG e PTT de Escudeiros e Figueiredo	AO AAAF/CAF	Alunos de todos os JI e EB de Figueiredo e de Escudeiros	EB1 de Figueiredo e Escudeiros e em todos os JI	Plantas Sementes Material de jardinagem	Sem custos
Ao longo do ano	Aconselhamento / Orientação a Pais e EE	B	B1	SPO	-----	Pais e EE	Sala SPO	-----	Sem custos
Ao longo do ano	Avaliação e Intervenção Psicológica e Psicopedagógica	A	A3	SPO	-----	Alunos da EPE e dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Sala SPO JI EB1	Fotocópias	50,00€ Total: 50,00€

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
Ao longo do ano	Consultoria Psicológica com docentes e outros agentes educativos	A	A3	SPO	-----	Docentes e outros agentes educativos	Sala SPO	-----	Sem custos

7. PLANIFICAÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES - AAAF E CAF

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
22 de dezembro	Ida ao cinema	A C	A2 A3 C1	Animadora Social/Funcionárias (EB Escudeiros e Guisande)	Funcionárias da AAAF/CAF e AO JF	Alunos da AAAF/CAF de Garapôa	Braga Parque	Bilhetes para o cinema Sinalética de segurança Autocarro da TUB	150,00€ Total:150,00€
Ao longo do ano	Visionamento de filmes	A	A2 A3	Animadora Social/Funcionárias (EB Escudeiros e Guisande)	Funcionárias da AAAF/CAF	Alunos de todas as AAAF/CAF	Nas EB e JI de Lamas	Televisor Equipamento multimédia	Sem custos (JF)
Ao longo do ano	Atividades Orientadas e livres nos espaços exteriores	A C	A2 A3 C1	Animadora Social/Funcionárias (EB	Funcionárias da AAAF/CAF	Alunos de todas as AAAF/CAF	Espaço exterior das EB e JI de Lamas	Bolas Arcos Cordas	Sem custos (JF)

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
				Escudeiros e Guisande)				Baldes, taças e recipientes vários para água	
Ao longo do ano	Ateliers de Expressão Plástica Pintura Modelagem Construção com material reciclado	A	A2 A3	Animadora Social/Funcio nárias (EB Escudeiros e Guisande)	Funcionárias da AAAF/CAF	Alunos de todas as AAAF/CAF	Nas EB e JI de Lamas	Material de pintura e recorte Material reciclável	Sem custos (JF)
	Ateliers de Expressão Física-Motora Dança/movimento Jogos Exercícios de coordenação motora							Equipament o multimédia Bolas Arcos Cordas	
dezembro	Concurso Eco Natal Realização de um trabalho de projeto sobre o Natal com material de desgaste	A C	A2 A3 C1	Animadora Social/Funcio nárias (EB Escudeiros e Guisande)	Funcionárias da AAAF/CAF CMB	Alunos da AAAF/CAF de Guisande	EB de Guisande	Material de desgaste	Sem custos (JF)
						Alunos da AAAF/CAF de Cruz	EB de Cruz		

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
						Alunos da AAAF/CAF de Garapôa	EB de Garapôa		
						Alunos da AAAF/CAF de Figueiredo	EB de Figueiredo		
Ao longo do ano	loga	A	A2 A3	Professor(a)/ Técnico	Animadora Social Funcionários da AAAF/ CAF JF	Alunos da AAAF de Guisande	EB de Guisande (segundas- feiras)	Sistema áudio Colchões e outros objetos específicos para a atividade	Sem custos (JF)
						Alunos da AAAF de Escudeiros	EB de Escudeiros		
					Animadora Social Funcionários da AAAF/ CAF e JF	Alunos da AAAF de Lamas	Jl de Lamas		
					Animadora Social Funcionários da AAAF/ CAF e JF	Alunos da AAAF de Figueiredo	EB de Figueiredo		
Ao longo do ano	Dança/música (em semanas alternadas)	A	A2 A3	Professor(a)/ Técnico	Animadora Social Funcionários da AAAF JF	Alunos da AAAF	EB de Garapôa (terças-feiras)	Sistema áudio	Sem custos (JF)
							EB de Guisande (quarta-feira)		
							EB de Escudeiros (terças-feiras)		

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
							EB de Cruz		
Ao longo do ano	Educação Física	A	A2 A3	Professor(a)/ Técnico	Animadora Social Funcionários da AAAF JF	Alunos da AAAF	EB de Garapôa (quinta-feira)	Bolas Arcos Cordas	Sem custos (JF)
						Alunos da AAAF	EB de Cruz	Bolas Arcos Coluna de som	Sem custos (JF)
						Alunos da AAAF de Lamas	JI de Lamas		
Ao longo do ano	Dança	A	A2 A3	Professor(a)/ Técnico	Animadora Social Funcionários da AAAF JF	Alunos da CAF	EB de Guisande (quarta-feira)	Sistema áudio	Sem custos (JF)
							EB de Escudeiros		
				Professor(a)/ Técnico	Animadora Social Funcionários da AAAF JF	Alunos da AAAF	EB de Cruz	Sistema áudio	Sem custos (JF)
						Alunos da AAAF de Lamas	JI de Lamas		
Ao longo do ano	Visita à Mamôa	A C	A2 A3 C1	Animadora Social/Funcio nárias (EB Escudeiros e Guisande)	Funcionárias AAAF/CAF	Alunos da AAAF de Lamas	Mamôa de Lamas	Sinalética de segurança	Sem custos (JF)
Ao longo do ano	Saídas ao exterior	A C	A2 A3	Animadora Social/Funcio	Funcionárias AAAF/CAF	Alunos da AAAF/CAF	Nas freguesias	Sinalética de segurança	Sem custos (JF)

DATA	ATIVIDADES TÍTULO E DESCRIÇÃO	PROJETO EDUCATIVO		RESPONSÁVEL	COLABORADORES	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	ESTIMATIVA ORÇAMENTAL
		EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS						
			C1	nárias (EB Escudeiros e Guisande)					
Ao longo do ano	Dinamização do jardim/horta Manutenção e limpeza do jardim/horta	A C	A2 A3 C1	Animadora Social/Funcio nárias (EB Escudeiros e Guisande)	Funcionárias da AAAF/CAF EE e familiares	Alunos de todas as AAAF/CAF	Espaço exterior das EB e JI de Lamas	Plantas Sementes Material de jardinagem	Sem custos (JF)

8. ALTERAÇÕES AO PLANO DE ATIVIDADES

8.1 ATIVIDADES INSCRITAS NO PLANO

As atividades inicialmente contidas no plano podem sofrer alterações, quer por razões organizacionais internas, quer por razões externas. Estas alterações caracterizam-se, normalmente, por: calendarização de atividade; alteração da calendarização ou alteração de condições de realização/destino.

Para o efeito, os responsáveis pela dinamização da atividade têm de fazer um pedido de alteração/correção, em documento próprio – Adenda – Alteração a Atividade, seguindo os seguintes procedimentos:

- a. Preenchimento do documento pelo proponente na Plataforma Moodle:

<https://www2.nonio.uminho.pt/ebceleiros/>

- b. Aguardar despacho da Diretora;

Após deferimento, será feita a inclusão da alteração da atividade (como anexo) ao documento geral do PAA.

8.2 ATIVIDADES NÃO INSCRITAS NO PLANO

O PAA é um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas, se integrem e reforcem os objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo.

Tendo por base a delegação de competências dada pelo Conselho Geral e o cumprimento das orientações, compete à Diretora avaliar a relevância pedagógica das mesmas e equacionar a sua integração no PAA.

A realização de atividades não inscritas no PAA carece assim da autorização da Diretora devendo, para o efeito, ser submetidas à sua aprovação.

Os docentes que apresentem uma nova atividade devem: preencher o documento específico – Adenda - Nova Atividade, na plataforma Moodle: <https://www2.nonio.uminho.pt/ebceleiros/> e aguardar o despacho da Diretora.

Após deferimento será feita a inclusão da atividade (como anexo) ao documento geral do PAA.

9. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

A avaliação do Plano Anual de Atividades concretiza-se através da:

- I. Avaliação parcelar de cada uma das suas atividades, pela estrutura dinamizadora, mediante a elaboração do relatório (Anexo II);
- II. Avaliação trimestral dos planos de ação dos projetos estruturantes pelos coordenadores respetivos;
- III. Avaliação trimestral dos planos de ação dos Clubes /Oficinas pelos coordenadores respetivos;
- IV. Avaliação trimestral do plano de atividades das estruturas de orientação educativa;
- V. Balanço trimestral em sede de Conselho Pedagógico;
- VI. Apreciação dos relatórios periódicos pelo Conselho Geral;
- VII. Aprovação do relatório final de execução pelo Conselho Geral.

ANEXO I

CRITÉRIOS PARA A PARTICIPAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CELEIRÓS EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS

Considerando que o Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, define que “a autonomia é a faculdade reconhecida ao agrupamento de escolas (...) pela lei e pela administração educativa de tomar decisões nos domínios da organização pedagógica, da organização curricular, da gestão dos recursos humanos, da ação social escolar e da gestão estratégica, patrimonial, administrativa e financeira, no quadro das funções, competências e recursos que lhe estão atribuídos” (ponto 1, artigo 8.º);

Considerando que “o projeto educativo, o regulamento interno, os planos anual e plurianual de atividades e o orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia” do agrupamento de escolas (ponto 1, artigo 9º), devendo todas as propostas de participação em atividades ser examinadas pelos órgãos com responsabilidade na matéria, em função do seu contributo para a concretização dos objetivos e pressupostos contidos naqueles documentos;

Considerando que ao Conselho Geral compete “definir os critérios para a participação” do agrupamento “em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas” (alínea o), ponto 1, artigo 13.º);

O Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Celeirós, no exercício das suas competências, define os seguintes critérios para a participação do Agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas:

- a) Conformidade com o **Projeto Educativo** do Agrupamento: as atividades deverão apresentar-se como oportunidades relevantes para a concretização dos objetivos e metas constantes no Educativo;
- b) Respeito pelo estipulado no **Regulamento Interno** do Agrupamento e diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico: a planificação, concretização e avaliação das atividades deverão estar em conformidade com o Regulamento Interno, bem como as demais diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico;
- c) Enquadramento **orçamental**: a planificação das atividades deverá evidenciar uma necessária ponderação relativa aos seus custos, quer para o Agrupamento, quer para os pais e encarregados de educação, e aos seus benefícios para os alunos, sendo de promover a contenção e poupança de recursos financeiros;
- d) Concordância com os objetivos e estratégias definidas no **Plano Anual de Atividades** e consequente integração neste:
 - A planificação, concretização e avaliação das atividades, enquanto ocasiões relevantes para o sucesso educativo dos alunos, deverão pressupor um trabalho colaborativo no âmbito departamental ou de grupo disciplinar e do conselho de turma, de forma a promover a interdisciplinaridade e a rentabilizar recursos humanos e financeiros.
 - As atividades deverão:
 - Ter relação direta ou contribuir significativamente para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, das aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas ou áreas curriculares não disciplinares, sem prejuízo dos calendários estabelecidos para a avaliação dos alunos;
 - Estar em conformidade com os Planos de Turma, contribuindo para a sua operacionalização;
 - Integrar formas inovadoras e motivadoras de os alunos acederem ou consolidarem saberes ou aprendizagens das diversas disciplinas ou áreas curriculares;

- Promover a capacidade interventiva e dinamizadora dos alunos;
- Fomentar a participação ativa, empenhada e responsável da Associação de Estudantes;
- Contribuir para o reconhecimento e valorização da Escola, como local atrativo e privilegiado de recolha de experiências enriquecedoras nos vários domínios do saber e na relação do indivíduo com o meio;
- Contribuir para a promoção e desenvolvimento das relações com a comunidade educativa;
- Contribuir para a construção da imagem do Agrupamento;
- Promover os valores fundamentais presentes no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Contribuir para a inserção social dos alunos e para uma educação inclusiva;
- Promover a formação do pessoal docente e não docente, discente e pais e encarregados de educação;
- Fomentar a sensibilização para questões de segurança, ambiente e saúde.

Aprovado em Conselho Geral de 25 de julho de 2022

ANEXO II - Modelo de RELATÓRIO DE ATIVIDADE DO PAA

Data de realização		ATIVIDADE			
		Tipo			Designação
		Inicial	Nova	Alterada	
Período(s) letivo(s)					

RESPONSÁVEL	
<input type="checkbox"/> Departamento do Pré-escolar	<input type="checkbox"/> Departamento de Línguas
<input type="checkbox"/> Departamento do 1º ciclo	<input type="checkbox"/> Departamento de Expressões
<input type="checkbox"/> Departamento de Ciências Sociais e Humanas	<input type="checkbox"/> Direção
<input type="checkbox"/> Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	<input type="checkbox"/> Outro (identificar)

GRAU DE CUMPRIMENTO DA ATIVIDADE	
<input type="checkbox"/> Total	<input type="checkbox"/> Parcial (fundamentar):

APRECIÇÃO GERAL 1 = Fraco → 5 = Excelente						
	1	2	3	4	5	<p>Nota:</p> <p>*Assinalar <u>apenas</u> os itens de apreciação previstos e observados.</p> <p>*Apreciações de níveis 1 e 2 devem ser justificadas em "Constrangimentos/ Observações"</p>
Adequação:						
• aos destinatários						
• da calendarização						
• do espaço						
• do tempo						
Articulação de estruturas/disciplinar						
Envolvimento:						
• dos destinatários						
• da comunidade						
Metodologia utilizada						
Mobilização de aprendizagens						
Promoção de competências de pesquisa e comunicação						
Promoção de valores e atitudes						
Relacionamento interpessoal						
Relação custos / objetivos / atividade						
Outro (especificar)						

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / TRABALHOS PRODUZIDOS	
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Artigos para Revista/Website do AE/Jornais
<input type="checkbox"/> Registos/Textos/Desenhos	<input type="checkbox"/> Cartazes <input type="checkbox"/> Fotografias/Filmes <input type="checkbox"/> Outros (especificar)

CONSTRANGIMENTOS / OBSERVAÇÕES

Data: ___/___/___ O Responsável _____